



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Parere sullo

schema di «Regolamento concernente la disciplina dei concorsi per l'assunzione a tempo indeterminato dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive del Ministero dell'istruzione e del merito, ai sensi dell'articolo 420, comma 7, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297».

approvato nella seduta plenaria n. 110 del 21/09/2023

tenutasi in modalità telematica

Premessa

Lo schema di Regolamento sottoposto al parere del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) disciplina lo svolgimento dei concorsi per l'assunzione a tempo indeterminato dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive del Ministero dell'istruzione e del merito, secondo quanto previsto dal Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, D. Lgs. n. 297/1994 (Testo Unico).

L'art. 419 del Testo Unico, come modificato dall'art. 58, comma 2, del decreto-legge n. 73/2021, convertito in legge con modificazioni dalla legge n. 106/2021, ha infatti previsto l'istituzione, nell'ambito del ruolo dei dirigenti amministrativi, della sezione dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nella quale collocare il personale ispettivo tecnico del Ministero dell'istruzione e del merito e ne ha definito nuove modalità di reclutamento.

Rispetto alla precedente disciplina, che prevedeva il reclutamento di un contingente di ispettori tecnici per ciascuno dei settori formativi, suddiviso in ulteriori sotto-settori relativi alle diverse aree disciplinari della scuola secondaria, le nuove modalità prevedono la selezione di un unico profilo di dirigente tecnico reclutato tra il personale dirigente scolastico e personale docente ed educativo di qualsiasi grado di istruzione in possesso di 10 anni di anzianità complessiva, compresi i periodi di pre-ruolo.

Il CSPI ritiene quella del dirigente tecnico una figura di fondamentale importanza nel supporto qualificato alle autonomie scolastiche ed esprime pertanto apprezzamento per l'avvio delle procedure di reclutamento previste dal Regolamento in esame, tenuto conto della carenza di organico che ha caratterizzato in particolare l'ultimo decennio, proprio a causa della mancanza di pubblici concorsi, più volte rinviati, e il ricorso a incarichi temporanei che non hanno contribuito al consolidarsi presso gli uffici centrali e periferici dell'amministrazione di un servizio ispettivo stabile e adeguato a supportare le numerose e diversificate esigenze del sistema scolastico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Il CSPI, come già evidenziato nel precedente parere sul decreto ministeriale relativo alle modalità di esercizio della funzione ispettiva, riconosce infatti l'indispensabile apporto che il servizio ispettivo ha fornito in passato e deve continuare a fornire al sistema di istruzione, non solo nella funzione di accertamento della regolarità degli aspetti didattici, organizzativi, contabili e amministrativi delle istituzioni scolastiche, ma soprattutto in quella di sostegno alla progettazione delle istituzioni scolastiche medesime, supporto alla formazione, all'innovazione e alla ricerca, di consulenza sulle tematiche della progettazione didattica, delle metodologie di insegnamento, della valutazione degli apprendimenti, al fine di migliorare la qualità del sistema di istruzione e sostenere le istituzioni scolastiche presenti in aree a rischio educativo e di marginalizzazione sociale.

Proprio per sostenere e consolidare l'alto profilo professionale di questa figura e il suo ruolo fondamentale nel servizio di istruzione, il CSPI ritiene indispensabile che il Regolamento definisca una procedura di reclutamento rigorosa che consenta di verificare adeguatamente conoscenze e competenze necessarie ai compiti di alto profilo che i vincitori di concorso saranno chiamati a svolgere.

Il CSPI, in particolare, ritiene che il regolamento debba prevedere un idoneo percorso di formazione, iniziale e in itinere, attraverso il quale i vincitori di concorso possano consolidare e aggiornare le competenze disciplinari specifiche riferite ai singoli gradi di scuola, in considerazione del reclutamento di una figura unica di dirigente tecnico con funzioni ispettive, senza alcuna distinzione in settori formativi, come previsto dalle modifiche apportate all'art. 420 del Testo Unico.

Alla luce delle considerazioni finora espresse, il CSPI fornisce pertanto i seguenti suggerimenti e proposte di modifica del testo in esame, con riferimento alle diverse fasi della procedura, al fine di garantire ad essa la selettività, il rigore e la coerenza necessari per il reclutamento di una figura strategica per il sistema scolastico.

Prova preselettiva - Art. 6 e Allegato A

- Modificare al comma 1 la condizione che rende necessario il ricorso alla prova preselettiva, prevedendone lo svolgimento in caso di un numero di domande di partecipazione superiore a dieci volte il numero dei posti complessivamente messi a concorso, in considerazione del fatto che al successivo comma 10 è prevista l'ammissione alla prova scritta di un numero di candidati pari a dieci volte quello dei posti messi a concorso.
- Prevedere al comma 6 che la banca dati da cui saranno tratti i quesiti della prova preselettiva non sarà oggetto di preventiva pubblicazione.
- Eliminare al comma 9 le parole "ove disponibili".
- Al comma 5 prevedere esclusivamente quattro opzioni di risposta per ciascun quesito.
- Rimodulare l'articolazione della prova preselettiva come esemplificato nella tabella di modifica dell'Allegato A riportata in calce.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Prove scritte - Art. 7 e Allegato B

- Rimodulare l'articolazione della prova scritta come esemplificato nella tabella di modifica dell'Allegato B riportata in calce.

Disciplina delle prove scritte - Art. 8

- Sostituire al comma 5 la frase *“anche con l'ausilio di procedimenti automatizzati/informatizzati ove disponibili”*, con *“anche con l'ausilio di strumenti informatizzati ove disponibili”*.
- Sostituire sempre al comma 5 la frase *“che possono essere svolte con modalità automatizzate/informatizzate”* con *“che possono essere svolte con modalità informatizzate”*

Prova orale - Art. 9 e Allegato C

- Eliminare la possibilità che le singole sottocommissioni possano prevedere una durata massima della prova orale, in quanto essa deve essere decisa nella seduta plenaria preparatoria di cui all'art. 12, comma 10, in cui sono definiti procedure e criteri di valutazione omogenei e vincolanti per la commissione esaminatrice e per tutte le sottocommissioni.
- Ferma restando l'esclusione dal concorso per mancata presentazione del candidato alla prova, prevedere che il bando disciplini le fattispecie di giustificazioni idonee.
- Rimodulare l'articolazione della prova orale come esemplificato nella tabella di modifica dell'Allegato C riportata in calce

Allegato D (tabella di valutazione dei titoli)

- Al punto B.2) della tabella B dei titoli professionali precisare che il servizio effettivamente prestato in qualità di dirigente scolastico ovvero di personale docente ed educativo delle istituzioni scolastiche ed educative statali, presso gli Uffici dell'Amministrazione centrale o periferica del Ministero dell'istruzione e del merito ovvero dell'ex Ministero dell'istruzione ovvero dell'ex Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ovvero dell'ex Ministero della pubblica istruzione riguarda contingenti individuati tramite procedure selettive previste da norme di legge (L. 448/1998, L. 107/2015, ecc.).
- Ai punti B.3) e B.4) prevedere un punteggio di 0,25 punti per ciascun anno di incarico (e comunque per periodi prestati non inferiori a sei mesi per ciascun anno) e non solo un punteggio di 0,75 per l'intera durata dell'incarico triennale, al fine di valorizzare incarichi svolti per periodi inferiori al triennio e gli incarichi in atto al momento della pubblicazione del bando.

Si riportano, di seguito, le proposte di modifica agli allegati A, B e C in coerenza con quanto sopra espresso.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

ALLEGATO A)

La prova preselettiva, di cui all'articolo 6 del presente regolamento, si articola nel seguente modo:

<p>a) n. 1 quesito per ciascuna delle seguenti materie:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>diritto costituzionale;</i>- <i>diritto amministrativo;</i>- <i>diritto civile, con particolare riferimento alla disciplina delle obbligazioni e dei contratti in generale, al diritto di famiglia e alla normativa in materia di protezione dei dati personali;</i>- <i>diritto penale, con particolare riferimento ai reati in generale e ai reati contro la pubblica amministrazione nonché ai reati in danno alle persone di minore età;</i> <p>b) n. 2 quesiti per la seguente materia:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea, con particolare riferimento ai settori dell'educazione, dell'istruzione e della tutela dei minori e al diritto delle organizzazioni internazionali e relativi studi e ricerche nonché documenti ufficiali e indagini nei settori precedentemente indicati;</i> <p>c) n. 12 quesiti per la seguente materia:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale, con particolare riferimento a: 1) autonomia scolastica nonché organizzazione e funzioni delle Istituzioni scolastiche ed educative; 2) funzioni amministrative dello Stato e delle Regioni a Statuto ordinario e a Statuto Speciale nonché delle Province Autonome e degli Enti locali; 3) parità scolastica e scuole</i>	<p>a) n. 1 quesito per ciascuna delle seguenti materie:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>diritto costituzionale;</i>- <i>diritto amministrativo;</i>- <i>diritto civile, con particolare riferimento alla disciplina delle obbligazioni e dei contratti in generale, al diritto di famiglia e alla normativa in materia di protezione dei dati personali;</i>- <i>diritto penale, con particolare riferimento ai reati in generale e ai reati contro la pubblica amministrazione nonché ai reati in danno alle persone di minore età;</i> <p>b) n. 1 quesito per la seguente materia:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea, con particolare riferimento ai settori dell'educazione, dell'istruzione e della tutela dei minori e al diritto delle organizzazioni internazionali e relativi studi e ricerche nonché documenti ufficiali e indagini nei settori precedentemente indicati;</i> <p>c) n. 28 quesiti per la seguente materia:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale, con particolare riferimento a: 1) autonomia scolastica nonché organizzazione e funzioni delle Istituzioni scolastiche ed educative; 2) funzioni amministrative dello Stato e delle Regioni a Statuto ordinario e a Statuto Speciale nonché delle Province Autonome e degli Enti locali; 3) parità scolastica e scuole</i>
---	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

non paritarie; 4) inclusione, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti; 5) prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; 6) orientamento; 7) diritto allo studio; 8) ordinamenti scolastici; 9) valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione; 10) sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni; 11) istruzione e formazione professionale-leFP; 12) apprendistato; 13) istruzione post-secondaria non terziaria; 14) istruzione degli adulti e apprendimento permanente; 15) sistema nazionale di valutazione (SNV), ivi inclusi l'ordinamento e le funzioni di INDIRE e INVALSI anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al SNV; 16) edilizia scolastica; 17) formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA; 18) sistema della formazione italiana nel mondo anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al sistema educativo di istruzione e formazione; 19) ordinamento, funzioni e organizzazione centrale e periferica del Ministero dell'istruzione e del merito, anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al sistema educativo di istruzione e formazione;

- d) n. 3 quesiti per la seguente materia:
- *normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore, con particolare riferimento a: 1) sistema terziario di istruzione tecnologica superiore incluso il regime giuridico degli Istituti Tecnologici Superiori-ITS Academy; 2) elementi sulla disciplina e sul funzionamento delle Istituzioni della formazione superiore; 3) elementi sulla disciplina degli ordinamenti della formazione superiore, ivi inclusi i*

non paritarie; 4) inclusione, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti; 5) prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; 6) orientamento; 7) diritto allo studio; 8) ordinamenti scolastici; 9) valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione; 10) sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni; 11) istruzione e formazione professionale-leFP; 12) apprendistato; 13) istruzione post-secondaria non terziaria; 14) istruzione degli adulti e apprendimento permanente; 15) sistema nazionale di valutazione (SNV), ivi inclusi l'ordinamento e le funzioni di INDIRE e INVALSI anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al SNV; 16) edilizia scolastica; 17) formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA; 18) sistema della formazione italiana nel mondo anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al sistema educativo di istruzione e formazione; 19) ordinamento, funzioni e organizzazione centrale e periferica del Ministero dell'istruzione e del merito, anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al sistema educativo di istruzione e formazione;

- d) n. **2 quesiti** per la seguente materia:
- *normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore, con particolare riferimento a: 1) sistema terziario di istruzione tecnologica superiore incluso il regime giuridico degli Istituti Tecnologici Superiori-ITS Academy; 2) elementi sulla disciplina e sul funzionamento delle Istituzioni della formazione superiore; 3) elementi sulla disciplina degli ordinamenti della formazione superiore, ivi inclusi i*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

percorsi finalizzati al conseguimento dei requisiti per la partecipazione alle procedure per l'assunzione a tempo indeterminato e determinato del personale docente ed educativo nonché per il conseguimento delle abilitazioni all'insegnamento sui posti comuni, delle specializzazioni per l'insegnamento sui posti di sostegno e delle idoneità all'insegnamento sulle altre tipologie di posto compresi i posti per l'insegnamento della religione cattolica, nelle Istituzioni scolastiche ed educative;

- e) n. 4 quesiti per la seguente materia:
- *diritto del lavoro, con particolare riferimento a: 1) diritto del lavoro pubblico, ivi inclusi ruolo e funzioni e disciplina giuridica ed economica del rapporto di lavoro dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nonché dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA delle Istituzioni scolastiche ed educative statali, unitamente, per ciascuno dei profili professionali indicati, alla corrispondente contrattazione collettiva nazionale di lavoro di riferimento compresa la contrattazione collettiva nazionale integrativa; 2) diritto sindacale; 3) disciplina del reclutamento dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nonché dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA delle istituzioni scolastiche ed educative statali ivi inclusa la regolamentazione sulle classi di concorso; 4) normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;*
- f) n. 3 quesiti per la seguente materia:
- *contabilità di Stato, con particolare riferimento all'ordinamento contabile e finanziario delle istituzioni scolastiche ed educative statali e delle relative aziende speciali;*

percorsi finalizzati al conseguimento dei requisiti per la partecipazione alle procedure per l'assunzione a tempo indeterminato e determinato del personale docente ed educativo nonché per il conseguimento delle abilitazioni all'insegnamento sui posti comuni, delle specializzazioni per l'insegnamento sui posti di sostegno e delle idoneità all'insegnamento sulle altre tipologie di posto compresi i posti per l'insegnamento della religione cattolica, nelle Istituzioni scolastiche ed educative;

- e) n. **2 quesiti** per la seguente materia:
- *diritto del lavoro, con particolare riferimento a: 1) diritto del lavoro pubblico, ivi inclusi ruolo e funzioni e disciplina giuridica ed economica del rapporto di lavoro dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nonché dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA delle Istituzioni scolastiche ed educative statali, unitamente, per ciascuno dei profili professionali indicati, alla corrispondente contrattazione collettiva nazionale di lavoro di riferimento compresa la contrattazione collettiva nazionale integrativa; 2) diritto sindacale; 3) disciplina del reclutamento dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nonché dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA delle istituzioni scolastiche ed educative statali ivi inclusa la regolamentazione sulle classi di concorso; 4) normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;*
- f) n. **2 quesiti** per la seguente materia:
- *contabilità di Stato, con particolare riferimento all'ordinamento contabile e finanziario delle istituzioni scolastiche ed educative statali e delle relative aziende speciali;*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

<p>g) n. 3 quesiti per ciascuna delle seguenti materie: - <i>didattica generale</i>; - <i>sociologia generale</i>;</p> <p>h) n. 3 quesiti per ciascuna delle seguenti materie: - <i>pedagogia generale e sociale</i>; - <i>pedagogia e didattica speciale</i>;</p> <p>i) n. 10 quesiti di ragionamento verbale e/o logico astratto, come determinati nel bando che può individuarli fra una o più delle tipologie precedentemente indicate anche in numero non equivalente fra ciascuna di esse. Per i quesiti di cui alla presente lettera i), le modalità di valutazione dei singoli quesiti e delle singole opzioni nonché il punteggio e il numero delle opzioni medesime, possono essere definiti dal bando anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 6, commi 6 e 9, del presente regolamento;</p> <p>j) n. 5 quesiti di lingua inglese - livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento;</p> <p>k) n. 5 quesiti in materia di tecnologie informatiche e competenze digitali.</p>	<p>g) n. 2 quesiti per ciascuna delle seguenti materie: - <i>didattica generale</i>; - <i>sociologia generale</i>;</p> <p>h) n. 2 quesiti per ciascuna delle seguenti materie: - <i>pedagogia generale e sociale</i>; - <i>pedagogia e didattica speciale</i>;</p> <p>i) n. 7 quesiti di ragionamento verbale e/o logico astratto, come determinati nel bando che può individuarli fra una o più delle tipologie precedentemente indicate anche in numero non equivalente fra ciascuna di esse. Per i quesiti di cui alla presente lettera i), le modalità di valutazione dei singoli quesiti e delle singole opzioni nonché il punteggio e il numero delle opzioni medesime, possono essere definiti dal bando anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 6, commi 6 e 9, del presente regolamento;</p> <p>j) n. 3 quesiti di lingua inglese - livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento;</p> <p>k) n. 3 quesiti in materia di tecnologie informatiche e competenze digitali.</p>
--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

ALLEGATO B)

La prima prova scritta, di cui all'articolo 8, comma 1, del presente regolamento, si articola nel seguente modo (1):

<p>a) ambito n. 1. Un quesito sulle seguenti materie: 1) <i>diritto costituzionale</i>; 2) <i>diritto amministrativo</i>; 3) <i>diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea, con particolare riferimento ai settori dell'educazione, dell'istruzione e della tutela dei minori e al Diritto delle organizzazioni internazionali e relativi studi e ricerche nonché documenti ufficiali e indagini nei settori precedentemente indicati</i>; 4) <i>diritto penale, con particolare riferimento ai reati in generale e ai reati contro la pubblica amministrazione nonché ai reati in danno alle persone di minore età</i>;</p> <p>b) ambito n. 2. Un quesito sulla seguente materia: 1) <i>contabilità di Stato, con particolare riferimento all'ordinamento contabile e finanziario delle istituzioni scolastiche ed educative statali e delle relative aziende speciali</i>;</p> <p>c) ambito n. 3. Un quesito sulle seguenti materie: 1) <i>diritto civile, con particolare riferimento alla disciplina delle obbligazioni e dei contratti in generale, al diritto di famiglia e alla normativa in materia di protezione dei dati personali</i>; 2) <i>diritto del lavoro, con particolare riferimento a: a) diritto del lavoro pubblico, ivi inclusi ruolo e funzioni e disciplina giuridica ed economica del rapporto di lavoro dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nonché dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA delle Istituzioni</i></p>	<p>a) ambito n. 1. Un quesito sulle seguenti materie: 1) <i>diritto costituzionale</i>; 2) <i>diritto amministrativo</i>; 3) <i>diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea, con particolare riferimento ai settori dell'educazione, dell'istruzione e della tutela dei minori e al Diritto delle organizzazioni internazionali e relativi studi e ricerche nonché documenti ufficiali e indagini nei settori precedentemente indicati</i>; 4) <i>diritto penale, con particolare riferimento ai reati in generale e ai reati contro la pubblica amministrazione nonché ai reati in danno alle persone di minore età</i>;</p> <p>b) ambito n. 2. Un quesito sulla seguente materia: 1) <i>contabilità di Stato, con particolare riferimento all'ordinamento contabile e finanziario delle istituzioni scolastiche ed educative statali e delle relative aziende speciali</i>;</p> <p>c) ambito n. 3. Un quesito sulle seguenti materie: 1) <i>diritto civile, con particolare riferimento alla disciplina delle obbligazioni e dei contratti in generale, al diritto di famiglia e alla normativa in materia di protezione dei dati personali</i>; 2) <i>diritto del lavoro, con particolare riferimento a: a) diritto del lavoro pubblico, ivi inclusi ruolo e funzioni e disciplina giuridica ed economica del rapporto di lavoro dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nonché dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA delle Istituzioni</i></p>
--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

<p><i>scolastiche ed educative statali, unitamente, per ciascuno dei profili professionali indicati, alla corrispondente contrattazione collettiva nazionale di lavoro di riferimento compresa la contrattazione collettiva nazionale integrativa; b) diritto sindacale; c) disciplina del reclutamento dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nonché dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA delle istituzioni scolastiche ed educative statali ivi inclusa la regolamentazione sulle classi di concorso; d) normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;</i></p> <p>d) ambito n. 4. Un quesito sulle seguenti materie: 1) <i>didattica generale</i>; 2) <i>sociologia generale</i>;</p> <p>e) ambito n. 5. Un quesito sulle seguenti materie: 1) <i>pedagogia generale e sociale</i>; 2) <i>pedagogia e didattica speciale</i>.</p> <p>f) ambito n. 6. Due quesiti sulla seguente materia: <i>normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale nonché normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore, con particolare riferimento a:</i> a) <i>autonomia scolastica nonché organizzazione e funzioni delle Istituzioni scolastiche ed educative</i>; b) <i>funzioni amministrative dello Stato e delle Regioni a Statuto ordinario e a Statuto Speciale nonché delle Province Autonome e degli Enti locali</i>; c) <i>parità scolastica e scuole non paritarie</i>; d)</p>	<p><i>scolastiche ed educative statali, unitamente, per ciascuno dei profili professionali indicati, alla corrispondente contrattazione collettiva nazionale di lavoro di riferimento compresa la contrattazione collettiva nazionale integrativa; b) diritto sindacale; c) disciplina del reclutamento dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nonché dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA delle istituzioni scolastiche ed educative statali ivi inclusa la regolamentazione sulle classi di concorso; d) normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;</i></p> <p>d) ambito n. 4. Un quesito sulle seguenti materie: 1) <i>didattica generale</i>; 2) <i>sociologia generale</i>; 3) <i>pedagogia generale e sociale</i>; 4) <i>pedagogia e didattica speciale</i></p> <p>e) ambito n. 5. Tre quesiti sulla seguente materia, di cui almeno due su distinti argomenti dalla lettera a) alla lettera s): <i>normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale nonché normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore, con particolare riferimento a:</i> a) <i>autonomia scolastica nonché organizzazione e funzioni delle Istituzioni scolastiche ed educative</i>; b) <i>funzioni amministrative dello Stato e delle Regioni a Statuto ordinario e a Statuto Speciale nonché delle Province Autonome e degli Enti</i></p>
--	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

<p><i>inclusione, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti; e) prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; f) orientamento; g) diritto allo studio; h) ordinamenti scolastici; i) valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione; j) sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni; k) istruzione e formazione professionale-leFP; l) apprendistato; m) istruzione post-secondaria non terziaria; n) istruzione degli adulti e apprendimento permanente; o) sistema nazionale di valutazione (SNV), ivi inclusi l'ordinamento e le funzioni di INDIRE e INVALSI anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al SNV; p) edilizia scolastica; q) formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA; r) sistema della formazione italiana nel mondo anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al sistema educativo di istruzione e formazione; s) ordinamento, funzioni e organizzazione centrale e periferica del Ministero dell'istruzione e del merito, anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al sistema educativo di istruzione e formazione; t) sistema terziario di istruzione tecnologica superiore incluso il regime giuridico degli Istituti Tecnologici Superiori-ITS Academy; u) elementi sulla disciplina e sul funzionamento delle Istituzioni della formazione superiore; v) elementi sulla disciplina degli ordinamenti della formazione superiore, ivi inclusi i percorsi finalizzati al conseguimento dei requisiti per la partecipazione alle procedure per</i></p>	<p><i>locali; c) parità scolastica e scuole non paritarie; d) inclusione, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti; e) prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; f) orientamento; g) diritto allo studio; h) ordinamenti scolastici; i) valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione; j) sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni; k) istruzione e formazione professionale-leFP; l) apprendistato; m) istruzione post-secondaria non terziaria; n) istruzione degli adulti e apprendimento permanente; o) sistema nazionale di valutazione (SNV), ivi inclusi l'ordinamento e le funzioni di INDIRE e INVALSI anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al SNV; p) edilizia scolastica; q) formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA; r) sistema della formazione italiana nel mondo anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al sistema educativo di istruzione e formazione; s) ordinamento, funzioni e organizzazione centrale e periferica del Ministero dell'istruzione e del merito, anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al sistema educativo di istruzione e formazione; t) sistema terziario di istruzione tecnologica superiore incluso il regime giuridico degli Istituti Tecnologici Superiori-ITS Academy; u) elementi sulla disciplina e sul funzionamento delle Istituzioni della formazione superiore; v) elementi sulla disciplina degli ordinamenti della formazione superiore, ivi inclusi i percorsi finalizzati al</i></p>
--	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

<p><i>l'assunzione a tempo indeterminato e determinato del personale docente ed educativo nonché per il conseguimento delle abilitazioni all'insegnamento sui posti comuni, delle specializzazioni per l'insegnamento sui posti di sostegno e delle idoneità all'insegnamento sulle altre tipologie di posto compresi i posti per l'insegnamento della religione cattolica, nelle Istituzioni scolastiche ed educative. (2)</i></p> <p><i>(1) I singoli quesiti di cui al presente allegato possono avere, a discrezione della commissione esaminatrice, un contenuto interdisciplinare fra due o più materie incluse nell'ambito di riferimento o riguardare anche una sola materia per ambito.</i></p> <p><i>(2) Gli argomenti dell'ambito n. 6 del presente allegato, afferiscono: 1) dalla lettera a) alla lettera s), alla normativa e alle politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale; 2) dalla lettera t) alla lettera v), alla normativa e alle politiche in tema di istruzione e formazione superiore.</i></p>	<p><i>conseguimento dei requisiti per la partecipazione alle procedure per l'assunzione a tempo indeterminato e determinato del personale docente ed educativo nonché per il conseguimento delle abilitazioni all'insegnamento sui posti comuni, delle specializzazioni per l'insegnamento sui posti di sostegno e delle idoneità all'insegnamento sulle altre tipologie di posto compresi i posti per l'insegnamento della religione cattolica, nelle Istituzioni scolastiche ed educative. (2)</i></p> <p><i>(1) I singoli quesiti di cui al presente allegato possono avere, a discrezione della commissione esaminatrice, un contenuto interdisciplinare fra due o più materie incluse nell'ambito di riferimento o riguardare anche una sola materia per ambito.</i></p> <p><i>(2) Gli argomenti dell'ambito n. 6 del presente allegato afferiscono: 1) dalla lettera a) alla lettera s), alla normativa e alle politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale; 2) dalla lettera t) alla lettera v), alla normativa e alle politiche in tema di istruzione e formazione superiore.</i></p>
---	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

ALLEGATO C)

La prova orale di cui all'articolo 9 del presente regolamento si articola nel seguente modo:

<p>1) un quesito per ciascuno dei seguenti ambiti (1):</p> <p>a) ambito n. 1 - materie: 1) <i>diritto costituzionale; 2) diritto amministrativo; 3) diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea, con particolare riferimento ai settori dell'educazione, dell'istruzione e della tutela dei minori e al Diritto delle organizzazioni internazionali e relativi studi e ricerche nonché documenti ufficiali e indagini nei settori precedentemente indicati; 4) diritto penale, con particolare riferimento ai reati in generale e ai reati contro la pubblica amministrazione nonché ai reati in danno alle persone di minore età;</i></p> <p>b) ambito n. 2 - materia: 1) <i>contabilità di Stato, con particolare riferimento all'ordinamento contabile e finanziario delle istituzioni scolastiche ed educative statali e delle relative aziende speciali;</i></p> <p>c) ambito n. 3 - materie: 1) <i>diritto civile, con particolare riferimento alla disciplina delle obbligazioni e dei contratti in generale, al diritto di famiglia e alla normativa in materia di protezione dei dati personali; 2) diritto del lavoro, con particolare riferimento a: a) diritto del lavoro pubblico, ivi inclusi ruolo e funzioni e disciplina giuridica ed economica del rapporto di lavoro dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nonché dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA delle Istituzioni scolastiche ed educative statali, unitamente, per ciascuno dei profili professionali indicati, alla corrispondente contrattazione collettiva nazionale di lavoro di</i></p>	<p>1) un quesito per ciascuno dei seguenti ambiti (1):</p> <p>a) ambito n. 1 - materie: 1) <i>diritto costituzionale; 2) diritto amministrativo; 3) diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea, con particolare riferimento ai settori dell'educazione, dell'istruzione e della tutela dei minori e al Diritto delle organizzazioni internazionali e relativi studi e ricerche nonché documenti ufficiali e indagini nei settori precedentemente indicati; 4) diritto penale, con particolare riferimento ai reati in generale e ai reati contro la pubblica amministrazione nonché ai reati in danno alle persone di minore età;</i></p> <p>b) ambito n. 2 - materia: 1) <i>contabilità di Stato, con particolare riferimento all'ordinamento contabile e finanziario delle istituzioni scolastiche ed educative statali e delle relative aziende speciali;</i></p> <p>c) ambito n. 3 - materie: 1) <i>diritto civile, con particolare riferimento alla disciplina delle obbligazioni e dei contratti in generale, al diritto di famiglia e alla normativa in materia di protezione dei dati personali; 2) diritto del lavoro, con particolare riferimento a: a) diritto del lavoro pubblico, ivi inclusi ruolo e funzioni e disciplina giuridica ed economica del rapporto di lavoro dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nonché dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA delle Istituzioni scolastiche ed educative statali, unitamente, per ciascuno dei profili professionali indicati, alla corrispondente contrattazione collettiva nazionale di lavoro di</i></p>
--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

<p><i>riferimento compresa la contrattazione collettiva nazionale integrativa; b) diritto sindacale; c) disciplina del reclutamento dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nonché dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA delle istituzioni scolastiche ed educative statali ivi inclusa la regolamentazione sulle classi di concorso; d) normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;</i></p> <p>2) due quesiti per ciascuno dei seguenti ambiti (1):</p> <p>a) ambito n. 4 - materia: <i>normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale nonché normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore, con particolare riferimento a:</i> a) autonomia scolastica nonché organizzazione e funzioni delle Istituzioni scolastiche ed educative; b) funzioni amministrative dello Stato e delle Regioni a Statuto ordinario e a Statuto Speciale nonché delle Province Autonome e degli Enti locali; c) parità scolastica e scuole non paritarie; d) inclusione, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti; e) prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; f) orientamento; g) diritto allo studio; h) ordinamenti scolastici; i) valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione; j) sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni; k) istruzione e formazione</p>	<p><i>riferimento compresa la contrattazione collettiva nazionale integrativa; b) diritto sindacale; c) disciplina del reclutamento dei dirigenti tecnici con funzioni ispettive nonché dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA delle istituzioni scolastiche ed educative statali ivi inclusa la regolamentazione sulle classi di concorso; d) normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;</i></p> <p>d) ambito n. 4 - materie: 1) didattica generale; 2) pedagogia generale e sociale; 3) pedagogia e didattica speciale; 4) sociologia generale.</p> <p>2) tre quesiti per il seguente ambito, di cui almeno due su distinti argomenti dalla lettera a) alla lettera s): (1):</p> <p>a) ambito n. 5 - materia: <i>normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale nonché normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore, con particolare riferimento a:</i> a) autonomia scolastica nonché organizzazione e funzioni delle Istituzioni scolastiche ed educative; b) funzioni amministrative dello Stato e delle Regioni a Statuto ordinario e a Statuto Speciale nonché delle Province Autonome e degli Enti locali; c) parità scolastica e scuole non paritarie; d) inclusione, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti; e) prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; f) orientamento; g) diritto allo studio; h) ordinamenti scolastici; i) valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione; j) sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni; k) istruzione e formazione</p>
---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

professionale-leFP; l) apprendistato; m) istruzione post-secondaria non terziaria; n) istruzione degli adulti e apprendimento permanente; o) sistema nazionale di valutazione (SNV), ivi inclusi l'ordinamento e le funzioni di INDIRE e INVALSI anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al SNV; p) edilizia scolastica; q) formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA; r) sistema della formazione italiana nel mondo anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al sistema educativo di istruzione e formazione; s) ordinamento, funzioni e organizzazione centrale e periferica del Ministero dell'istruzione e del merito, anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al sistema educativo di istruzione e formazione; t) sistema terziario di istruzione tecnologica superiore incluso il regime giuridico degli Istituti Tecnologici Superiori-ITS Academy; u) elementi sulla disciplina e sul funzionamento delle Istituzioni della formazione superiore; v) elementi sulla disciplina degli ordinamenti della formazione superiore, ivi inclusi i percorsi finalizzati al conseguimento dei requisiti per la partecipazione alle procedure per l'assunzione a tempo indeterminato e determinato del personale docente ed educativo nonché per il conseguimento delle abilitazioni all'insegnamento sui posti comuni, delle specializzazioni per l'insegnamento sui posti di sostegno e delle idoneità all'insegnamento sulle altre tipologie di posto compresi i posti per l'insegnamento della religione cattolica, nelle Istituzioni scolastiche ed educative; (2)

b) ambito n. 5 - materie: 1) didattica generale; 2) pedagogia generale e sociale; 3) pedagogia e didattica speciale; 4) sociologia generale.

professionale-leFP; l) apprendistato; m) istruzione post-secondaria non terziaria; n) istruzione degli adulti e apprendimento permanente; o) sistema nazionale di valutazione (SNV), ivi inclusi l'ordinamento e le funzioni di INDIRE e INVALSI anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al SNV; p) edilizia scolastica; q) formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale docente, educativo e ATA; r) sistema della formazione italiana nel mondo anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al sistema educativo di istruzione e formazione; s) ordinamento, funzioni e organizzazione centrale e periferica del Ministero dell'istruzione e del merito, anche con riferimento agli aspetti non riconducibili al sistema educativo di istruzione e formazione; t) sistema terziario di istruzione tecnologica superiore incluso il regime giuridico degli Istituti Tecnologici Superiori-ITS Academy; u) elementi sulla disciplina e sul funzionamento delle Istituzioni della formazione superiore; v) elementi sulla disciplina degli ordinamenti della formazione superiore, ivi inclusi i percorsi finalizzati al conseguimento dei requisiti per la partecipazione alle procedure per l'assunzione a tempo indeterminato e determinato del personale docente ed educativo nonché per il conseguimento delle abilitazioni all'insegnamento sui posti comuni, delle specializzazioni per l'insegnamento sui posti di sostegno e delle idoneità all'insegnamento sulle altre tipologie di posto compresi i posti per l'insegnamento della religione cattolica, nelle Istituzioni scolastiche ed educative; (2)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

<p>3) Un quesito di tipo situazionale volto ad accertare le competenze di cui all'articolo 7, comma 2, del presente regolamento.</p> <p>4) Accertamento del livello di conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento. La prova si svolge nel seguente modo: lettura e traduzione di un testo scelto dalla commissione esaminatrice e dalle sottocommissioni, ove nominate, e svolgimento di una conversazione in lingua.</p> <p>5) Accertamento del livello di conoscenza delle tecnologie informatiche e delle competenze digitali nonché delle capacità di utilizzo degli strumenti informatici di più comune impiego. La prova si svolge nel seguente modo: svolgimento di una prova pratica su uno o più strumenti informatici.</p> <p><i>(1) I singoli quesiti per ciascun candidato di cui agli ambiti individuati nel presente allegato, possono avere, a discrezione della commissione esaminatrice e delle sottocommissioni, ove nominate, un contenuto interdisciplinare fra due o più materie incluse nell'ambito di riferimento o riguardare anche una sola materia per ambito; le predette materie, anche con riferimento ai quesiti interdisciplinari, possono essere diverse per ciascun quesito da somministrare ai singoli candidati.</i></p> <p>(2) Gli argomenti dell'ambito n. 4 del presente allegato afferiscono: 1) dalla lettera a) alla lettera s), alla normativa e alle politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale; 2) dalla lettera t) alla lettera v), alla normativa e alle politiche in tema di istruzione e formazione superiore.</p>	<p>3) Un quesito di tipo situazionale volto ad accertare le competenze di cui all'articolo 7, comma 2, del presente regolamento.</p> <p>4) Accertamento del livello di conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento. La prova si svolge nel seguente modo: lettura e traduzione di un testo scelto dalla commissione esaminatrice e dalle sottocommissioni, ove nominate, e svolgimento di una conversazione in lingua.</p> <p>5) Accertamento del livello di conoscenza delle tecnologie informatiche e delle competenze digitali nonché delle capacità di utilizzo degli strumenti informatici di più comune impiego. La prova si svolge nel seguente modo: svolgimento di una prova pratica su uno o più strumenti informatici.</p> <p><i>(1) I singoli quesiti per ciascun candidato di cui agli ambiti individuati nel presente allegato, possono avere, a discrezione della commissione esaminatrice e delle sottocommissioni, ove nominate, un contenuto interdisciplinare fra due o più materie incluse nell'ambito di riferimento o riguardare anche una sola materia per ambito; le predette materie, anche con riferimento ai quesiti interdisciplinari, possono essere diverse per ciascun quesito da somministrare ai singoli candidati.</i></p> <p><i>(2) Gli argomenti dell'ambito n. 4 del presente allegato afferiscono: 1) dalla lettera a) alla lettera s), alla normativa e alle politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale; 2) dalla lettera t) alla lettera v), alla normativa e alle politiche in tema di istruzione e formazione superiore.</i></p>
---	---

Il CSPI esprime parere favorevole sullo schema di Decreto in oggetto, auspicando l'accoglimento delle modifiche e dei suggerimenti proposti.