



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

### Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

#### Parere su

Allegato A dello schema di ordinanza ministeriale concernente la *"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, come novellato dalla legge 1° ottobre 2024, n. 150"*.

approvato nella seduta plenaria n. 139 del 30/12/2024

tenutasi in modalità telematica

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) è chiamato ad esprimere un parere in merito all'Allegato A dello schema di ordinanza ministeriale concernente la *"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, come novellato dalla legge 1° ottobre 2024, n. 150"*.

Il CSPI nella seduta del 18 novembre scorso ha espresso un parere molto articolato in merito all'intero schema di ordinanza ministeriale, comprensivo dell'Allegato A.

Il CSPI, con il parere n. 136 del 18/11/2024, aveva rilevato che *"una nuova modifica della valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria necessita della messa in atto da parte dell'Amministrazione di un piano di accompagnamento delle scuole, attraverso l'elaborazione di specifiche Linee Guida da allegare all'ordinanza in esame, al fine di orientare i collegi e i team di classe verso l'individuazione degli obiettivi . . . . A tal fine, le Linee Guida potrebbero suggerire per la valutazione in itinere alcuni criteri funzionali, che si ritrovano anche nella valutazione periodica e finale, come ad esempio l'autonomia, la situazione e le risorse utilizzate, come già presenti nell'allegato A. Tali criteri possono essere utilizzati anche per formulare la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici, così come già previsto dall'allegato A, che potrebbe essere inserito nelle Linee Guida come esempio per strutturare le descrizioni dei livelli."*

In merito all'Allegato A, previsto dall'art. 3, comma 5, dello schema di ordinanza, il CSPI nel precedente parere aveva esplicitato nell'articolato che *"Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'articolo 4, comma 4 del DPR n. 275/1999, elaborano i criteri di valutazione, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa, declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A alla presente ordinanza. Tale allegato è da intendersi non prescrittivo e integrabile dalle Istituzioni scolastiche nella loro autonomia."*



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

### Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Nello specifico dell'Allegato A il CSPI proponeva che *“l'allegato medesimo, opportunamente rimodulato, sia inserito come esempio nelle Linee Guida, le quali devono esplicitare chiaramente i criteri sottesi alla descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici. Tali criteri, a titolo esemplificativo, potrebbero essere l'autonomia, l'apprendimento in contesti noti o non noti e le risorse utilizzate.”*

Il CSPI, inoltre, in merito ai giudizi sintetici, nel parere precedente evidenziava *“la necessità che siano rinominati e rimodulati i due giudizi sintetici “sufficiente” e “non sufficiente” con altre formulazioni più funzionali al miglioramento degli apprendimenti, come previsto dall'art. 3 del D.Lgs. 62/2017”*.

Il CSPI, pertanto, pur considerando il lavoro dell'Amministrazione che ha maggiormente dettagliato la descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria, rinvia al parere n. 136 espresso nell'Adunanza plenaria del 18/11/2024, in assenza dell'intera ordinanza con le eventuali modifiche apportate a seguito del suddetto parere.