

UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA

Dato l'alto interesse degli insegnanti nei confronti dell'uso della Intelligenza artificiale nella didattica e a partire dalla sperimentazione di Platone AI, condotta nelle classi di 280 docenti di scuole di ogni ordine e grado del Paese, **INDIRE** e la **Casa Editrice La Tecnica della Scuola** hanno avviato **un'indagine nazionale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola**, per approfondirne le potenzialità e i rischi in relazione alla didattica, al potenziamento delle competenze degli studenti e alle attività non di docenza (ad esempio la predisposizione del documento Piano Didattico Personalizzato). **La partecipazione è stata alta: delle oltre 2.700 risposte ricevute 1.035 sono i docenti che hanno dichiarato di utilizzare** regolarmente strumenti di AI nella loro didattica.

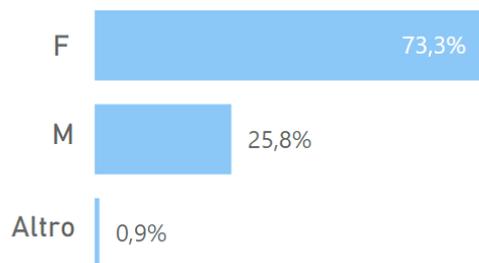


Inizia

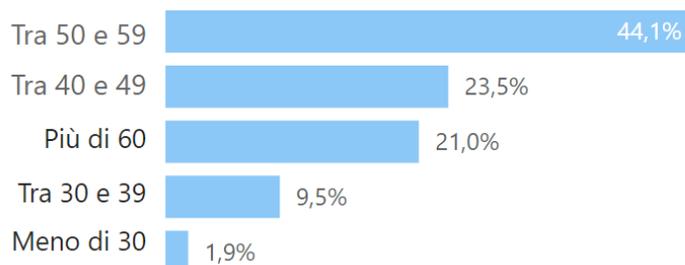
Docenti rispondenti

2.716 docenti che hanno risposto all'indagine (risposte parziali e complete)
 1.803 docenti che hanno risposto all'indagine (risposte complete)
 1.035 docenti che dichiarano di utilizzare l'IA nella didattica

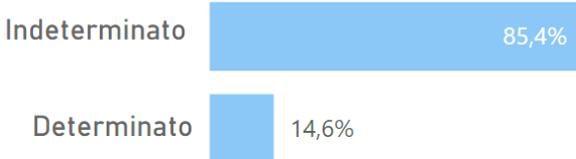
Genere



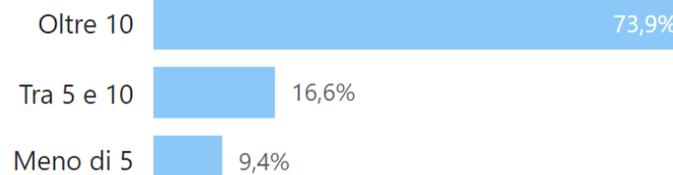
Età (anni)



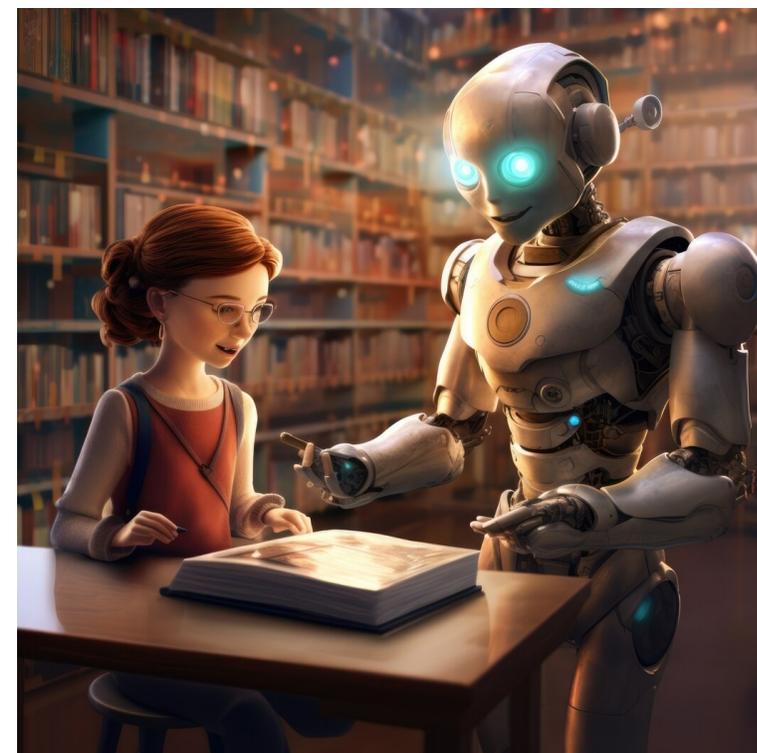
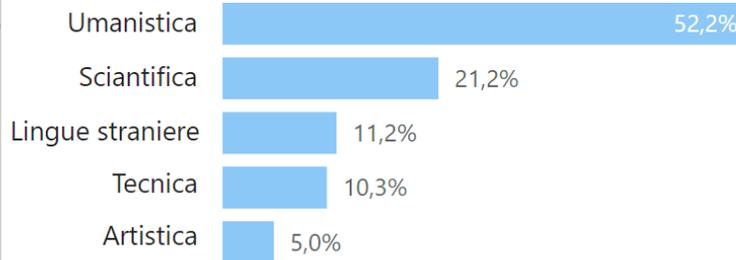
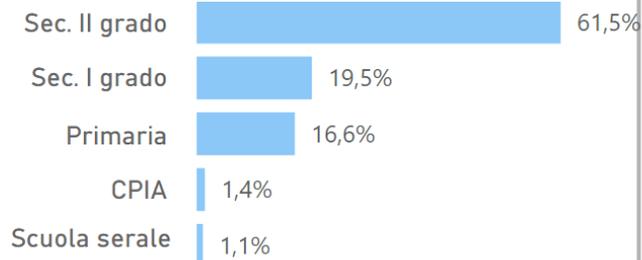
Contratto a tempo



Anni di insegnamento

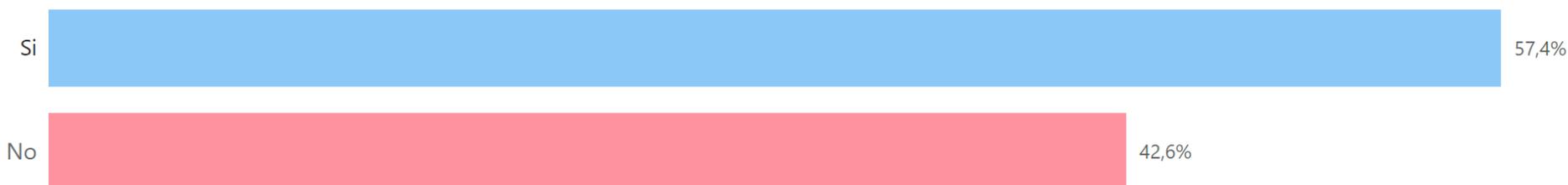


Tipologia scuola

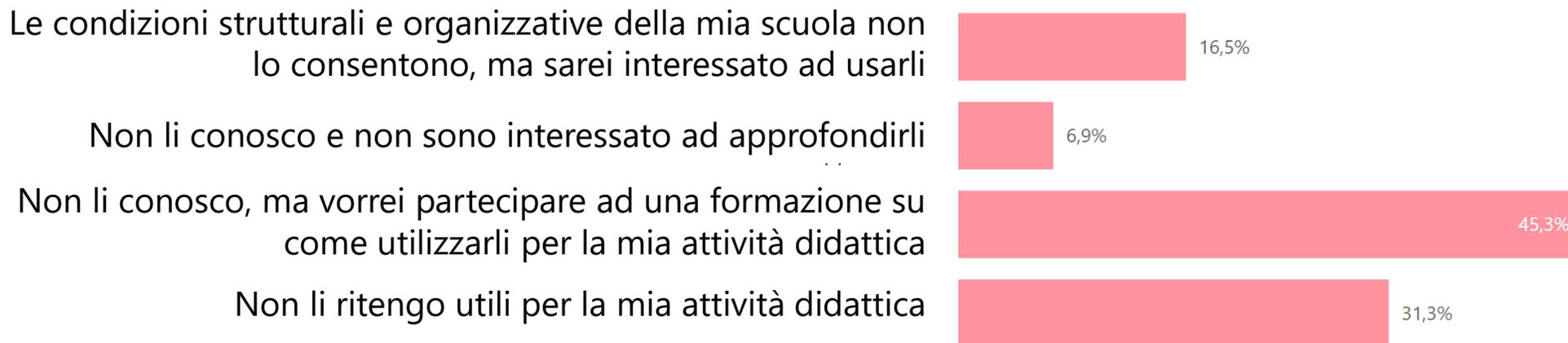


1. Utilizzo pregresso

Hai già utilizzato l'IA nella tua attività didattica



Perché non hai utilizzato gli strumenti di IA?



2. Opportunità di utilizzo dell'IA

Grado di accordo con le seguenti affermazioni:

L'IA consente una ricerca più approfondita e aiuta lo studente nello svolgere i compiti assegnati

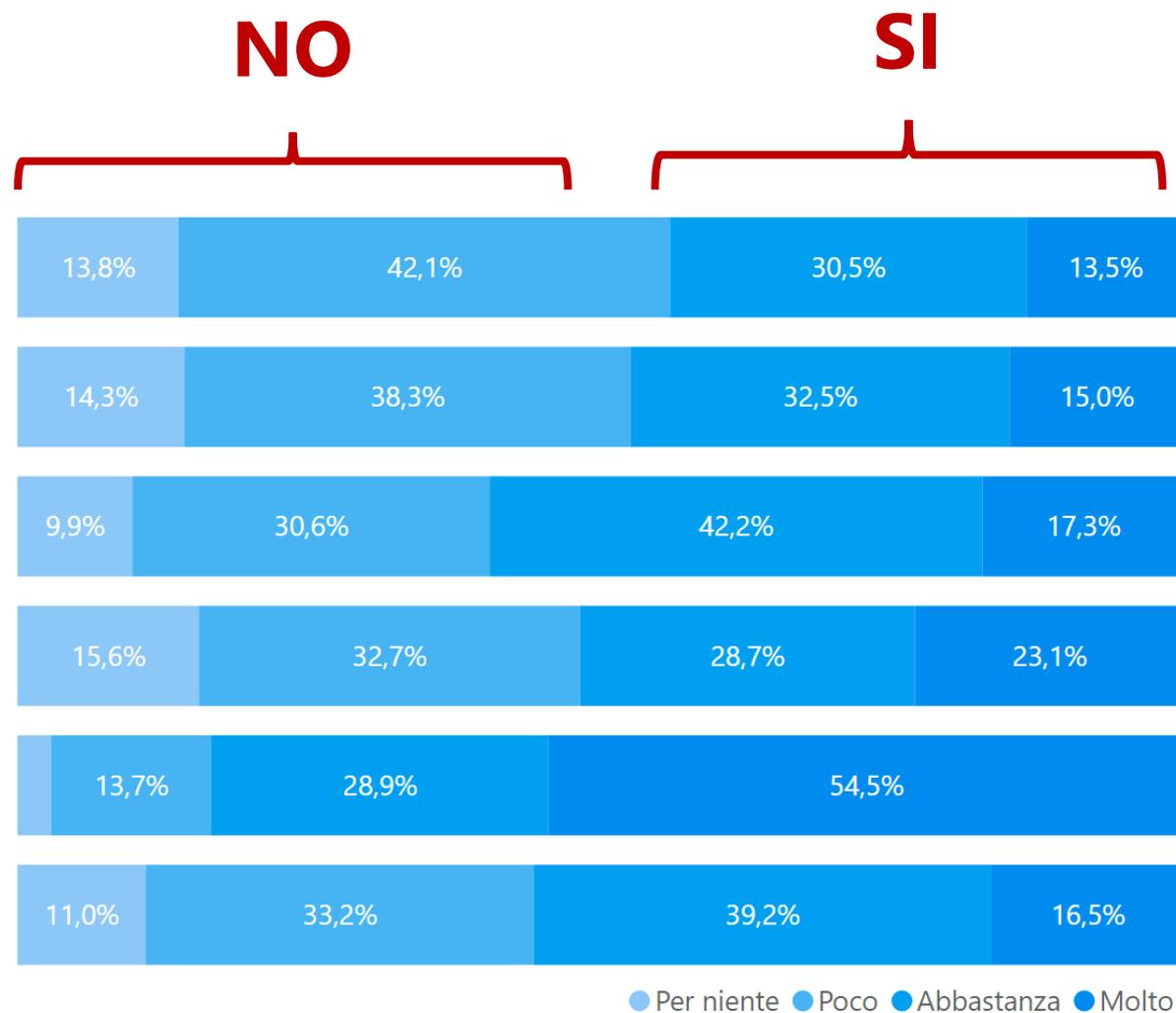
L'IA è uno strumento che facilita l'apprendimento autonomo

L'IA serve per la simulazione e la previsione di risultati

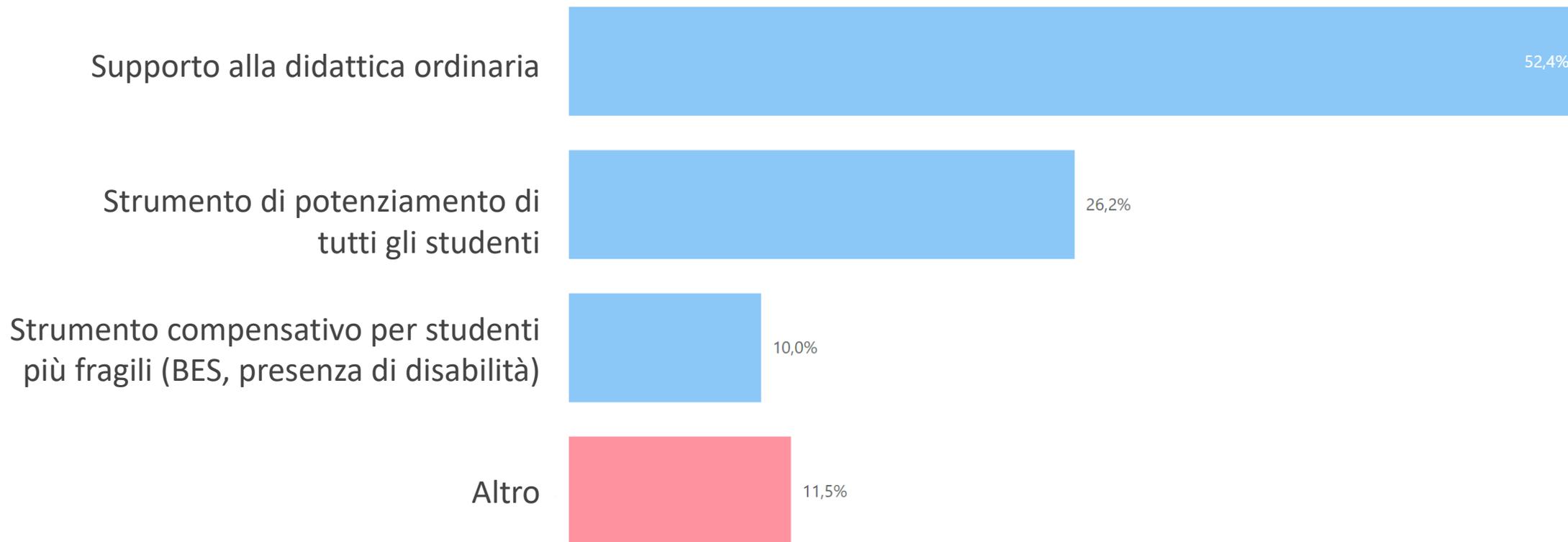
L'IA, al pari di molte tecnologie, potrebbe essere un fattore distrattivo

L'IA deve essere usata con molta attenzione perché potrebbe indurre gli studenti a dar credito ai risultati non attendibili

Usare un assistente virtuale basato sull'IA per ogni studente (ad esempio un chatbot) può migliorare i risultati di apprendimento



3. Nell'attività didattica utilizzi l'IA in classe principalmente come:

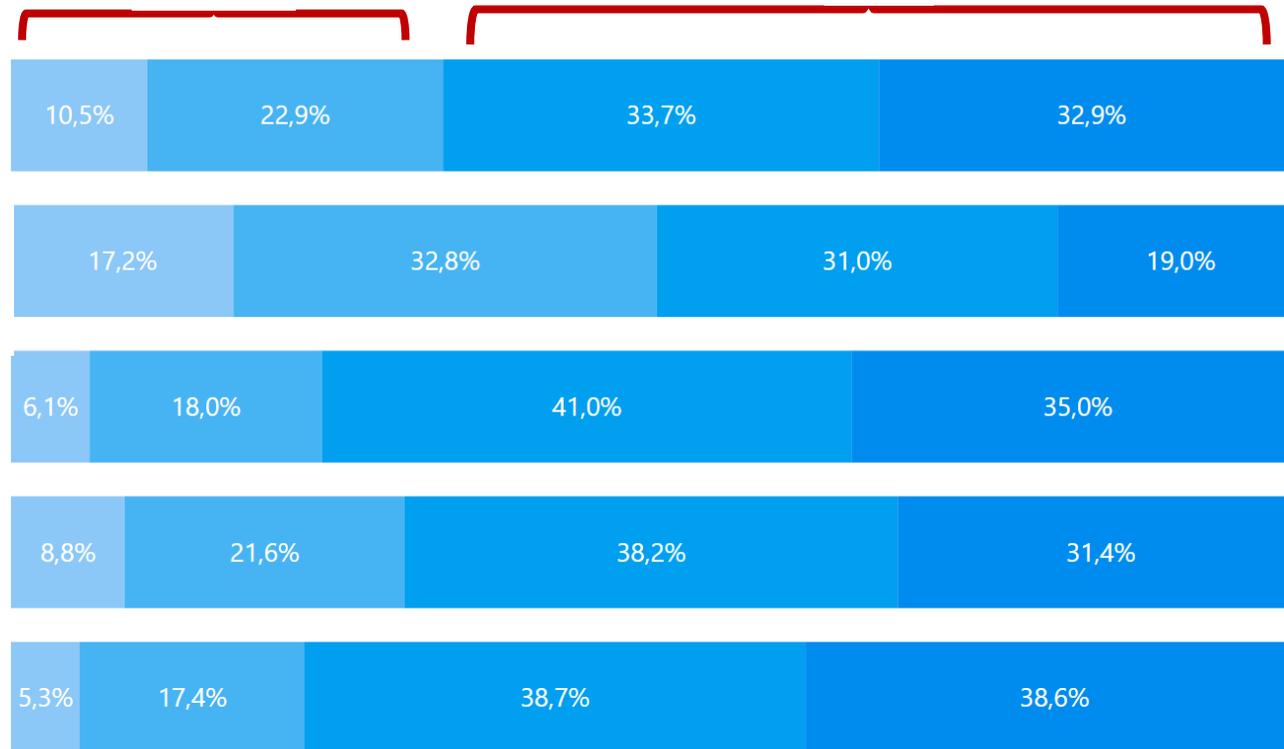


4. Pensi che l'IA sia utile per il docente a casa, per preparare le lezioni

Grado di accordo con le seguenti affermazioni:

NO

SI



● Per niente ● Poco ● Abbastanza ● Molto

Serve per preparare le verifiche e i test per una migliore valutazione

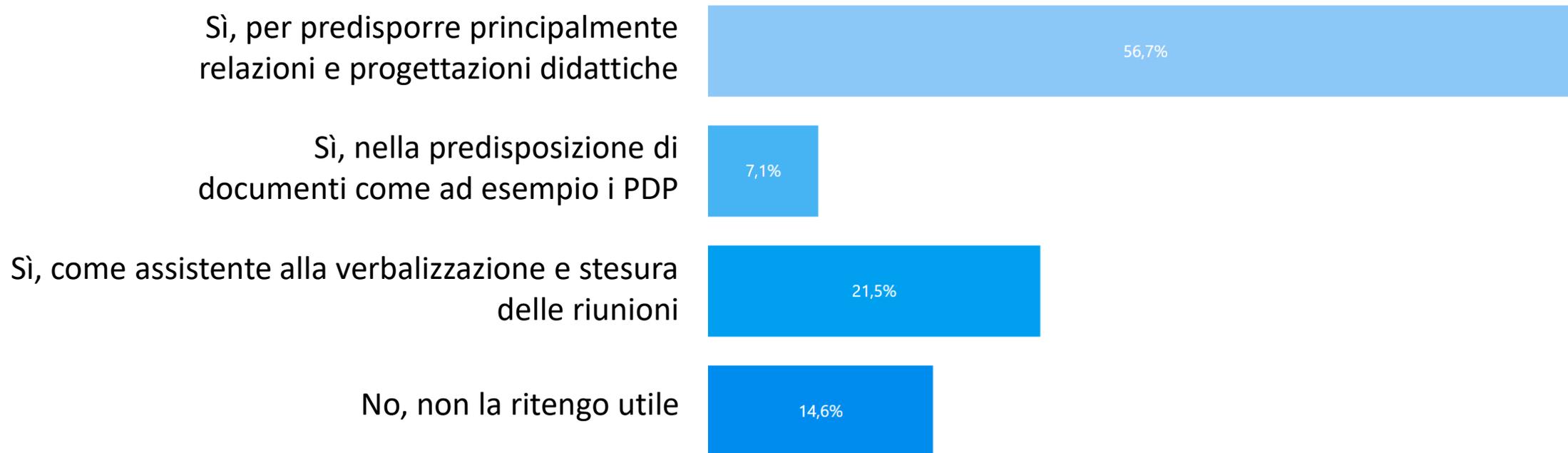
E' utile per l'analisi e l'interpretazione degli esiti delle verifiche per personalizzare il processo di apprendimento

Aiuta a ricercare e approfondire i materiali didattici da proporre in classe

Consente di pianificare le attività e progettare la lezione per una maggiore efficacia

Permette di realizzare esercizi ed esempi da sottoporre agli studenti per facilitare l'apprendimento

5. Pensi che l'IA sia utile per il docente nella pianificazione e organizzazione delle attività di non docenza?



6. Pensi che l'IA, in classe e durante un'attività didattica, sia utile per lo studente?

Grado di accordo con le seguenti affermazioni:

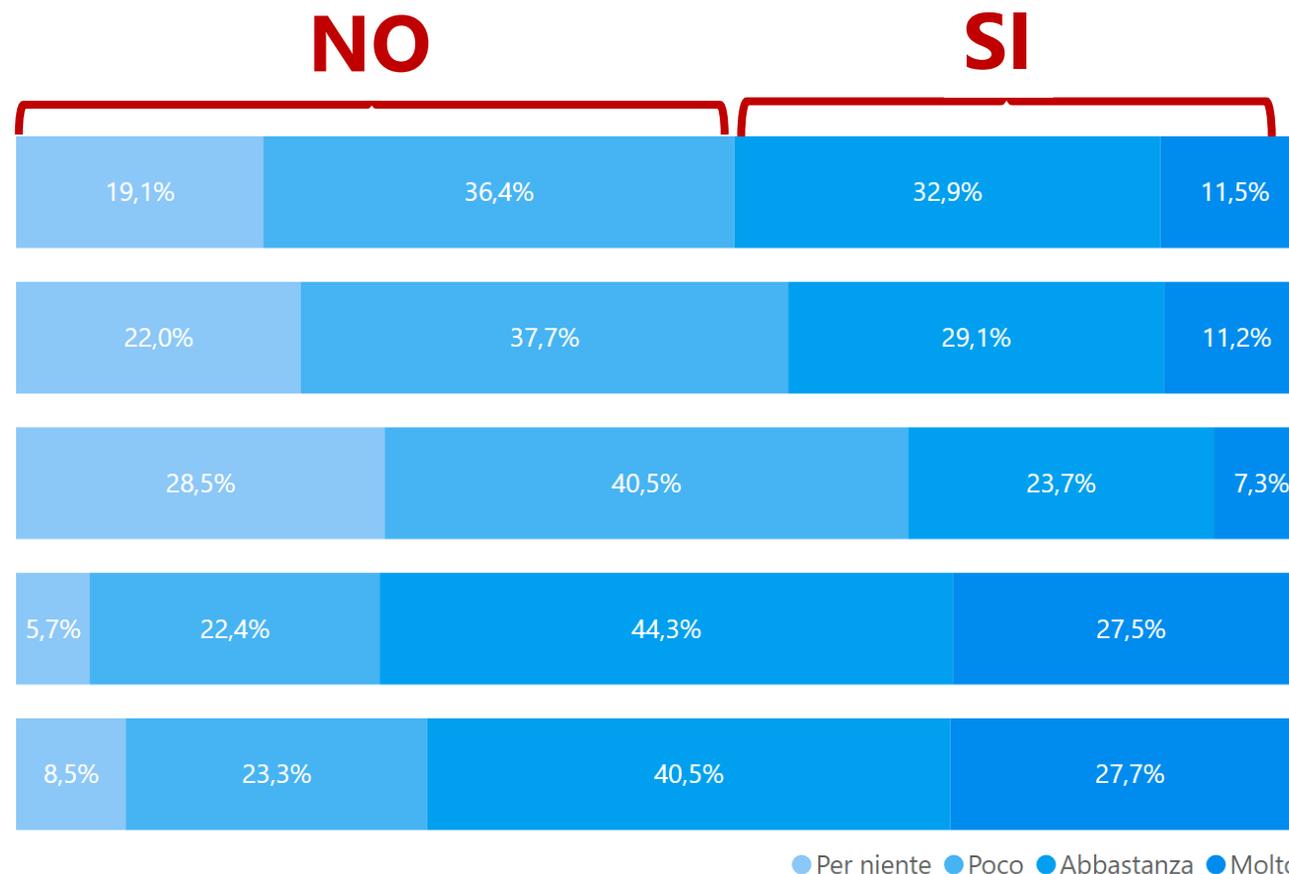
L'IA può approfondire e spiegare più chiaramente un argomento della lezione

L'IA spiega l'argomento della lezione con un linguaggio più semplice

L'IA corregge gli errori dei compiti svolti in classe

L'IA consente di simulare un dialogo in una lingua straniera

L'IA consente di costruire un test per la verifica immediata delle conoscenze raggiunte da ogni studente

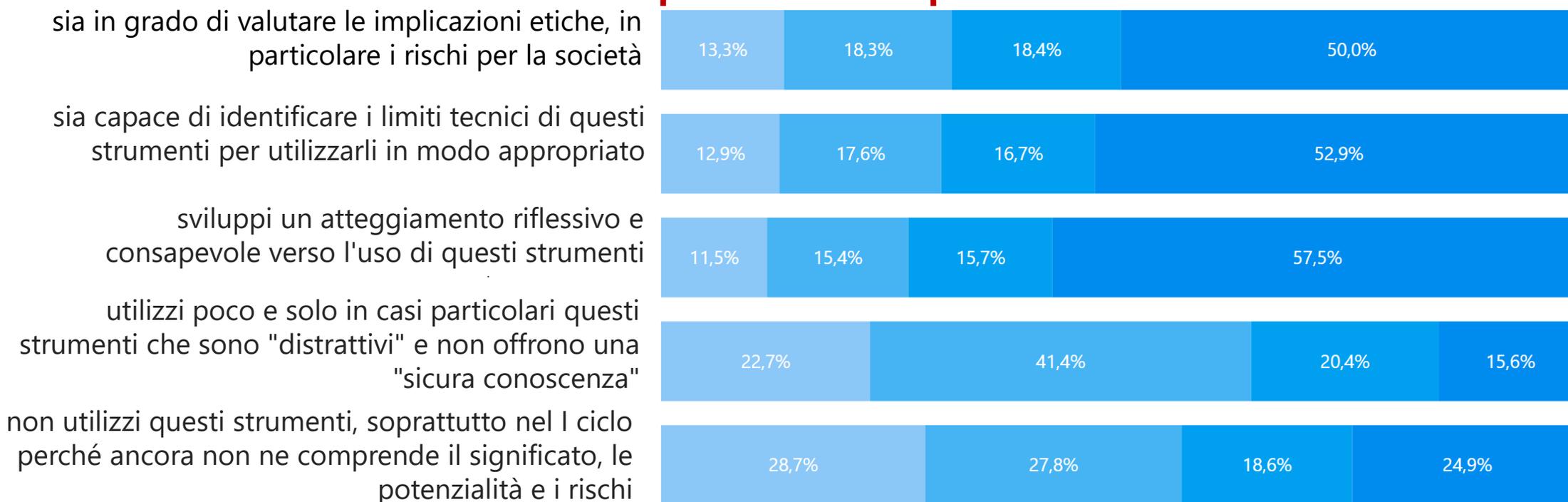


7. Rispetto all'utilizzo dell'IA, e tenendo conto del grado di scuola in cui insegni, pensi che sia utile che ogni studente?

Grado di accordo con le seguenti affermazioni:

NO

SI



● Per niente ● Poco ● Abbastanza ● Molto

8. Quali sono, secondo te, i principali motivi che possono ostacolare l'utilizzo dell'IA in classe?

Grado di accordo con le seguenti affermazioni:

NO

SI

I docenti non hanno le competenze richieste per utilizzarla



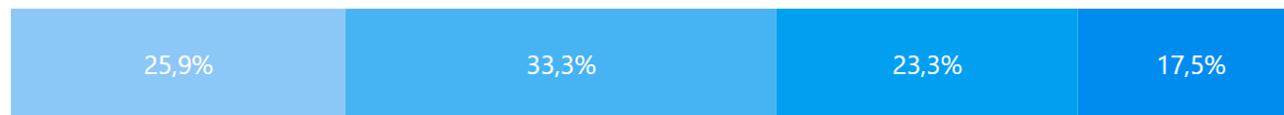
I docenti non le ritengono utile e scelgono di non usarla



Non ci sono strumenti che aiutano in modo significativo l'azione didattica del docente



Ci sono problemi di privacy



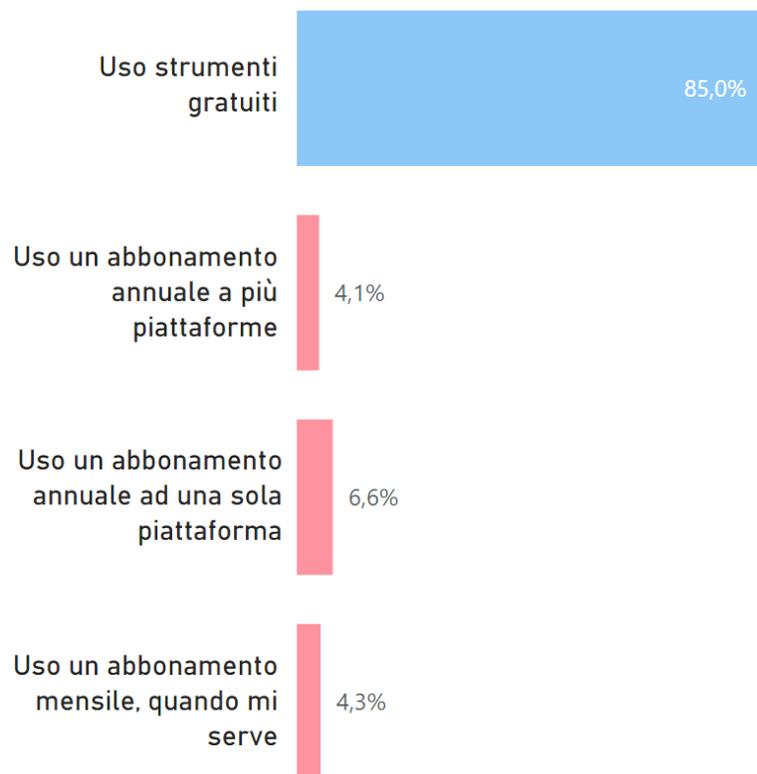
Non c'è abbastanza tempo



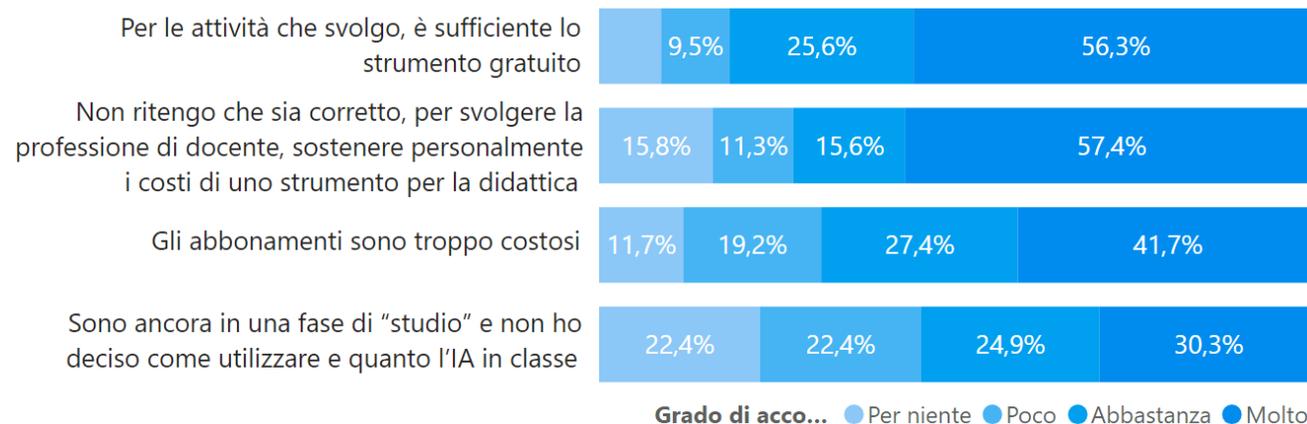
● Per niente ● Poco ● Abbastanza ● Molto

9. Acquisto strumenti IA

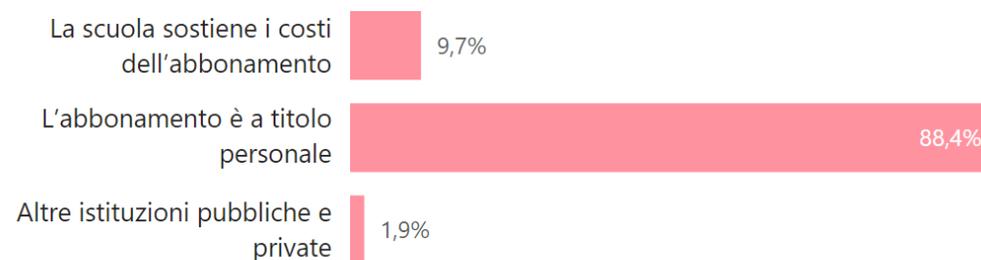
Nella tua pratica didattica, utilizzi strumenti di IA gratuiti o a pagamento?



a. Perché ritieni che non sia necessario sottoscrivere un abbonamento?



b. Chi sostiene i costi degli strumenti IA a pagamento che usi frequentemente?



CREDITI

INDIRE – progetto di ricerca PATHS
Casa Editrice La Tecnica della Scuola